

# La Conexión Entre Padres y Familias

*Hogar y Escuela*

*"Juntos Podemos Hacer la Diferencia"*



La Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias, la Agencia de Educación de Texas y los miembros de la Junta Asesora de la Conferencia de Participación de los Padres trabajaron diligentemente en la Conferencia de Participación de los Padres "Be A Light" de 2022 que tuvo lugar del 8 al 10 de diciembre en Frisco, Texas. El evento fue un gran éxito, con muchos comentarios positivos debido al arduo trabajo y la dedicación de todos. Esperamos que todos los asistentes hayan adquirido conocimientos y herramientas beneficiosos que puedan llevar a sus escuelas, distritos y comunidades.

Nos gustaría invitarlo a asistir a la Conferencia de Participación de Padres y Familias del próximo año del 4 al 6 de octubre de 2023 en Corpus Christi, Texas. Podemos "Navegar por el futuro" reuniendo a padres, familias, miembros de la comunidad y educadores para el objetivo conjunto de aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres están invitados a asistir a la conferencia, así que hable con un representante de su escuela de Título I sobre cómo asistir con fondos federales.



## UPCOMING EVENTS

- ◇ **Best Practices Expo LIVE del 28 de febrero al 1 de marzo de 2023 en McAllen, Texas**  
Regístrese aquí: [www.esc16expolive.com](http://www.esc16expolive.com)
- ◇ **Exposiciones virtuales de mejores prácticas el 23 de marzo de 2023 y el 20 de abril de 2023 (GRATIS)**  
Regístrese aquí: [https://www.escweb.net/tx\\_r16/catalog/session.aspx?session\\_id=935879](https://www.escweb.net/tx_r16/catalog/session.aspx?session_id=935879)

## CRONOLOGÍA Para Estudiante de Último Año de Secundaria

### Fechas Importantes Para Su Estudiante de Último Año de Secundaria

#### FEBRERO

- Mantener buenas calificaciones académicas. ¡Las universidades revisarán las calificaciones del semestre de primavera!
- Continúe investigando y solicite becas.
- Mire la lista de becas ya que muchas becas tienen fechas límite en febrero y marzo.

#### MARZO

- Evalúe cuidadosamente las decisiones de admisión a la universidad a medida que ingresan.
- Vuelva a visitar el campus si es necesario.
- Regístrese para tomar el examen TSI si no lo tomó en su tercer año de HS.
- Esto es necesario para su universidad pública de Texas de dos o cuatro años.
- Los estudiantes con ciertas credenciales pueden estar exentos de la ETI. Consulte con su universidad para obtener más detalles.
- Consulte el sitio web de la universidad sobre los requisitos o consulte con su consejero si tiene preguntas.
- Continúe investigando y solicite becas.
- Debería recibir las decisiones de admisión y las ofertas de ayuda financiera antes de abril.
- Comuníquese con la(s) oficina(s) de ayuda financiera de la universidad si tiene preguntas.

#### Para alistarse en el ejército hay algunos requisitos básicos:

(<https://www.military.com/join-armed-forces/join-the-military-basic-eligibility.html>)

- Debe ser ciudadano estadounidense o extranjero residente.
- Debe tener al menos 17 años de edad (los solicitantes de 17 años requieren el consentimiento de los padres).
- Debe (con muy pocas excepciones) tener un diploma de escuela secundaria.
- Debe pasar un examen médico físico.
- Para cada rama, hay requisitos de alistamiento ligeramente diferentes:

#### Fuerza Aérea

- Tener entre 17 y 39 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de Aptitud Vocacional de la Batería de las Fuerzas Armadas. (ASVAB)  
(Puntuación mínima AFQT: 36)

#### Ejército

- Tener entre 17 y 35 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de Aptitud Vocacional de la Batería de las Fuerzas Armadas. (Puntuación mínima AFQT: 31)

#### Guardia Costera

- Tener entre 17 y 27 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de Aptitud Vocacional de la Batería de las Fuerzas Armadas. (Puntuación mínima AFQT: 40)
- Tener la voluntad de servir en o alrededor del agua.

#### Infantería de Marina

- Cumplir con exigentes estándares físicos, mentales y morales
- Tener entre 17 y 28 años
- Aprobar la prueba de Aptitud Vocacional de la Batería de las Fuerzas Armadas. (Puntuación mínima AFQT: 32)

#### Marina

- Tener entre 17 y 34 años
- Aprobar el examen de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB).  
(Puntuación mínima AFQT: 35)





## PROGRAMA FEDERAL DE TEXAS PLAN ESTATAL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

***La Agencia de Educación de Texas (TEA) cree que las asociaciones significativas entre escuelas, familias y comunidades son la base de escuelas efectivas y críticas para el bienestar educativo de un niño. Además, se basa en la creencia de que los padres, las familias, los educadores y los miembros de la comunidad trabajan juntos como socios plenos, se responsabilizan mutuamente y tienen el conocimiento, las habilidades y la confianza para tener éxito en el logro de todos los estudiantes.***

### **Definición de Participación Familiar Estatal**

Las familias, los miembros de la comunidad y los educadores trabajan juntos en una asociación igualitaria y respetuosa para crear y proporcionar un apoyo efectivo en todo el sistema para el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes desde la primera infancia hasta la universidad, una carrera o el ejército.

### **Visión Estatal de Participación de Padres y Familias**

Para promover el éxito de los estudiantes, las Agencias Locales de Educación (LEA), con la asistencia de TEA y los Centros de Servicios Educativos (ESC), alinearán la misión, los objetivos y los valores y utilizarán los recursos disponibles para involucrar, empoderar y apoyar a las familias de todos los orígenes a medida que aprenden a navegar por el sistema educativo. Una cultura escolar positiva requiere servicios de apoyo estudiantil proactivos y receptivos e involucra a las familias y la comunidad.

### **Visión de la Junta Estatal de Educación**

TEA ha adoptado estas declaraciones de visión para el Compromiso y el Empoderamiento de la Familia del Plan a Largo Plazo para la Educación Pública de la Junta Estatal de Educación.

- Texas tendrá un sistema educativo y una cultura de confianza que da la bienvenida y valora a cada familia como un socio activo mediante la construcción de relaciones.
- Todas las culturas que interactúan con el sistema educativo serán valoradas y bienvenidas en el proceso para el éxito de los estudiantes.
- Todas las formas disponibles de comunicación se utilizarán plenamente para involucrar, empoderar y conectarse con todas las partes interesadas.
- TEA y los distritos escolares tendrán sistemas y recursos para involucrar, empoderar y apoyar a las familias mientras navegan a través del complejo proceso educativo.

### **Principios rectores**

- Cuando las familias se involucran en el aprendizaje de sus estudiantes, el aprendizaje mejora. TEA se compromete a coordinar esfuerzos entre escuelas, padres y líderes comunitarios y apoyará a las LEA en:
- Desarrollar la capacidad de los padres, las familias, las comunidades y los educadores;
- Mantener una comunicación bidireccional regular entre el hogar y la escuela;
- Desarrollar relaciones con los padres y las familias como socios en la planificación y la toma de decisiones;
- Crear procesos sistémicos para la evaluación de necesidades, el desarrollo de programas y la mejora continua;
- Superar las barreras culturales y lingüísticas;
- Asegurar un programa para padres y familias (PFE) que esté orientado a los resultados del estudiante.

### **Prioridades estratégicas de TEA**

El enfoque de TEA para planificar e implementar la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) se fortaleció al conectarlo deliberadamente con la iniciativa de planificación estratégica de la agencia y alinear el trabajo con las cuatro prioridades estratégicas de TEA.

**Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.** Las relaciones positivas y de apoyo entre los maestros y las familias caracterizadas por el respeto, la confianza, la consideración, la comprensión, la igualdad y la responsabilidad compartida crean una base sólida para las asociaciones colaborativas entre maestros y familias. Estas asociaciones positivas pueden ayudar a reclutar y retener personal de calidad que puede mejorar los resultados académicos de los estudiantes.

- Construir una base para la lectura y las matemáticas. Children show notable improvements in learning and school readiness when families are engaged and involved in goal-oriented curriculum and evidence-based programs focused on math and reading.  
Conectar la escuela secundaria con la carrera y la Universidad.
- Los programas de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR) y las trayectorias profesionales están diseñados para ayudar a los estudiantes a construir una base sólida de conocimientos y habilidades cognitivas / intelectuales necesarias para la universidad, la fuerza laboral y el ejército. Los estudiantes se benefician cuando las familias y los educadores se asocian para brindar apoyo y orientación en estos programas esenciales.

- **Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.** El enfoque del Marco Escolar Efectivo de TEA incorpora estratégicamente la participación de la familia como una acción esencial necesaria para mejorar las escuelas y ampliar las excelentes opciones para los estudiantes y las familias. Los enfoques de mejora escolar que implementan prácticas de participación familiar de alta calidad junto con instrucción de alta calidad han notado ganancias sostenidas en el aprendizaje de los estudiantes.

**Rol de las Partes Interesadas**

TEA se compromete a aumentar el rendimiento estudiantil a través de la colaboración con las partes interesadas clave para apoyar a PFE. Estos son los roles desempeñados por cada parte interesada:

- **TEA** colaborará y coordinará esfuerzos entre escuelas, padres y líderes comunitarios para fortalecer Texas PFE. TEA proporcionará liderazgo, fondos apropiados, desarrollo profesional, herramientas de capacitación y recursos para un apoyo sostenido para todos los programas federales de PFE en todo el estado.
- **Consejo de Texas sobre Participación de Padres y Familias** proporcionará información y asesoramiento a los responsables políticos estatales y locales, orientación sobre el contenido para la capacitación de iniciativas y el desarrollo profesional, y será una voz de los padres para identificar y afirmar las mejores prácticas.
- **Iniciativas Estatales** colaborará y coordinará con TEA y el Consejo de Texas para identificar y publicitar las mejores prácticas, diseñar capacitación y desarrollo profesional en todo el estado, desarrollar orientación y recursos estatales para ESC, LEA y campus y proporcionará reuniones y capacitaciones virtuales durante todo el año para ayudar a los programas de participación de padres y familias.
- **ESCs** llevará a cabo capacitación y desarrollo profesional diseñados por iniciativas para las LEA, proporcionará apoyo continuo y asistencia técnica a las LEA en la implementación de la participación de los padres y las familias, y difundirá orientación y recursos en todo el estado sobre la participación de los padres y las familias a las LEA, incluidas ideas innovadoras para apoyar a las escuelas rurales y pequeñas.
- **LEAs** creará un clima escolar positivo para PFE, incluida la participación significativa de los padres y miembros de la familia en el cumplimiento de los requisitos de la Sección 1116 de ESSA, que incluye pero no se limita:
  - ◊ Desarrollar la capacidad de los padres, las familias, las comunidades y los educadores para trabajar en colaboración fomentando relaciones recíprocas a través del diálogo y la responsabilidad compartida en la planificación y la toma de decisiones y el desarrollo de políticas.
  - ◊ Comunicarse con las familias de manera regular sobre el desempeño de su hijo, incluida la universidad, la carrera o la preparación militar de su hijo.

Defender por los estudiantes y las familias alentando y apoyando la creación de procesos que permitan a los padres y las familias hacer preguntas, resolver problemas y recibir información y recursos adecuados a sus necesidades para apoyar a sus estudiantes.

**TEA** Texas Education Agency

## TEXAS FEDERAL PROGRAMS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT (PFE) STATE PLAN

**STUDENT SUCCESS**  
The goal of parent and family engagement is to create successful student outcomes.

**State Parent and Family Engagement Vision**  
*To promote student success, Local Education Agencies (LEAs), with assistance from the TEA and Education Service Centers (ESCs), will align mission, goals and values and utilize available resources to engage, empower, and support families of all backgrounds as they learn to navigate the educational system. A positive school culture requires proactive and responsive student support services and involved families and community.*

**State Parent and Family Engagement Definition**  
*Families, community members, and educators work together in an equal and respectful partnership to create and provide effective, systemwide support for student learning and development from early childhood into college, a career, or the military.*

**Stakeholder roles**

- TEA** Texas Education Agency: Provides leadership and funding for PFE in Texas.
- TCOPFE** Texas Council on Parent and Family Engagement: The voice for parents that provides input to policy makers.
- Statewide Initiatives**: Identifies PFE best practices, designs training, and provides guidance & resources.
- ESCs**: Provides PFE trainings, guidance, and resources to LEAs.
- LEAs**: Actively promote PFE at the district & campus levels.

**Strategic priorities**

- Recruit, support, and retain teachers and principals.
- Engage parents in building reading and math foundations within their children.
- Connect high school to college and career.
- Improve low performing schools.

**Guiding principles**

- Building the capacity of parents, families, educators, and communities.
- Maintaining communication between school and home.
- Developing relationships with parents and families.
- Creating processes for continuous improvement.
- Overcoming cultural and linguistic barriers.
- A PFE program that is student outcome oriented.

Region 16 Education Service Center

© 2022. Texas Education Agency. All rights reserved.

TITLE I, PART A Parent & Family ENGAGEMENT STATEWIDE INITIATIVE

## Ganadores de Prácticas Prometedoras 2022

*Cada año, la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias acepta solicitudes de distritos y / o escuelas que están implementando prácticas que producen un alto compromiso y empoderamiento de los padres y las familias. Este año, hubo muchas aplicaciones increíbles, incluidas algunas que esperamos volver a aplicar el próximo año una vez que hayan recopilado datos sobre la práctica. Este año, las siguientes escuelas fueron seleccionadas como nuestras ganadoras de Prácticas Prometedoras.*

### PRIMARIA ROSA—Proyecto LEARN



**¿Cuál es el objetivo de la práctica?** El Proyecto LEARN existe para ayudar a los niños en riesgo a tener éxito y para proporcionar la educación y el aliento a sus padres para que se conviertan en socios, así como defensores fuertes e informados en la educación de sus hijos.

**¿Cómo se identificó la práctica como una necesidad?** La práctica se identifica como una necesidad ya que los padres han solicitado este servicio. Los líderes del distrito han estado activos en proporcionar equidad para todas las partes interesadas en la encuesta Lamar CISD Título I el Plan de Mejora del Distrito

### NACOGDOCHES ISD —Actividades al Siguiente Nivel



**¿Cuál es el objetivo de la práctica?** El objetivo de esta práctica es aumentar la participación, el compromiso y el empoderamiento de los padres, la familia y la comunidad mediante la promoción de un servicio al cliente y una comunicación efectivos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y los padres.

**¿Cómo se identificó la práctica como una necesidad?** Necesidades que identificamos de diferentes fuentes, incluyendo, pero no limitado a encuestas en papel, encuestas en línea, reuniones comunitarias, reuniones de comités, hablar con los padres para preguntar sobre sus necesidades, observar la efectividad de nuestras prácticas actuales y la participación y participación de los padres en eventos. El equipo de la escuela se aseguró de proporcionar una voz a los padres para determinar sus necesidades.

### WALLER ISD —Programa de Dinero Inteligente



**¿Cuál es el objetivo de la práctica?** El objetivo de esta práctica es proporcionar a los estudiantes y las familias experiencias de aprendizaje experiencial que enseñan a los estudiantes cómo desarrollar un negocio y comercializar un producto, mientras obtienen el conocimiento requerido a través del proceso de compra, venta, gasto y ahorro.

**¿Cómo se identificó la práctica como una necesidad?** La mejora de los estudiantes en matemáticas ha sido un objetivo de crecimiento continuo, como se evidencia en el Plan del Distrito Local. Conectar los conceptos matemáticos aprendidos en el aula con situaciones de la vida real al proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas es una estrategia que la LEA utiliza para enfocarse en las necesidades del distrito, específicamente en lo que se refiere a la educación financiera.

### PAMPA ISD —Regreso a La Escuela



**¿Cuál es el objetivo de la práctica?** El objetivo de la práctica es proporcionar acceso a los suministros y recursos necesarios para que los estudiantes y las familias comiencen el año escolar con éxito. Además, otro objetivo era construir relaciones saludables con las familias desde el comienzo del viaje educativo de sus estudiantes.

**¿Cómo se identificó la práctica como una necesidad?** Después de la pandemia de Covid 19, las familias de Pampa ISD, al igual que muchas otras familias, sufrieron pérdida de empleos y recortes salariales. Hubo un aumento significativo en el número de estudiantes que necesitaban servicios como útiles escolares, vacunas, exámenes de salud y ropa. Conectarse con las familias antes de que comenzara el año escolar fue esencial para construir las bases para construir relaciones saludables entre la escuela y el hogar durante todo el año. Además, la creación de asociaciones con empresas, organizaciones cívicas e iglesias ayuda a construir puentes y proporcionar mayores oportunidades y recursos para los estudiantes y las familias.

**Los 4 ganadores de Prácticas Prometedoras presentarán sus prácticas implementadas en nuestra Best Practices Expo Live del 28 de febrero al 1 de marzo en McAllen. Información e inscripciones aquí: <https://esc16expolive.com>**

## Rincón de los padres



**Si la escuela a la que asiste su hijo es una escuela de Título I, Parte A que recibe fondos del Título I, Parte A ESSA, usted tiene ciertos derechos como padre. Algunos relevantes durante los meses de invierno incluyen:**

- De acuerdo con la sección 1111 (h) (1) (B) y (h) (2) (B) de ESSA, las boletas de calificaciones federales estatales anuales, así como las boletas de calificaciones anuales de la Agencia de Educación Local se difundirán al público. Estos informes generalmente se publican en diciembre y se pueden encontrar en el sitio web de TEA aquí.

Conferencia Nacional de ESEA en febrero para aprender formas de satisfacer las necesidades de los estudiantes desfavorecidos.

- De acuerdo con la sección 1112 (e) (1) (B) de ESSA, un distrito escolar que asigne a un maestro certificado o no certificado inapropiadamente al mismo salón de clases durante más de 4 semanas consecutivas durante el mismo año escolar deberá proporcionar un aviso por escrito de la asignación a un padre o tutor de cada estudiante en ese aula.

- De acuerdo con la sección 1116 de ESSA, cada escuela y agencia educativa local deberá:
  - proporcionar asistencia a los padres para comprender los desafiantes estándares estatales, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño (e) (1).
  - proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (e)(2).
  - educar a los maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares, y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres (e) (3).

Para cualquier pregunta o inquietud con respecto a cualquiera de los anteriores, comuníquese con su escuela o agencia educativa local.

**La Conexión de Participación de Padres y Familias se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español, vietnamita, alemán, tagalo, coreano, y también se publica en SMORE.**

EDITOR	ADMINISTRACIÓN	AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS
<p><i>Shannon Lang, Coordinadora Título I, Parte A Padre y Familia Iniciativa Estatal de Participación t1pfe@esc16.net</i></p>	<p><i>Dra. Tanya Larkin, Directora Ejecutiva Centro de Servicios Educativos de la Región 16 www.esc16.net</i></p>	<p><i>Cory Green, Comisionado Asociado Departamento de Contratos, Subvenciones y Administración Financiera www.tea.texas.gov.</i></p>

Distrito Escolar Independiente de Amarillo. (s.f.). Extraído de Amarillo ISD.  
 Escuela Secundaria Magnolia. (s.f.). Extraído de Magnolia ISD.  
 Departamento de Educación de los Estados Unidos. (2015, 10 de diciembre). Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).  
 Gobernador de los Estados Unidos (s.f.).